

Dodatek č. 5

Anglický jazyk

Dodatek k ŠVP

Září 2019

Střední škola chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

Tento dodatek mění rozpis učiva a výsledků vzdělávání v předmětu ANGLICKÝ JAZYK

Vyučovací pomůcky: Maturita Solutions 3rd Edition Elementary Student's Book Czech Edition a Maturita Solutions 3rd Edition Elementary Workbook Czech Edition

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

1. ročník – 64 hodin

Výsledky vzdělávání	Učivo
1. Setkávání a seznamování	
Žák: <ul style="list-style-type: none">- používá běžné fráze, jejichž cílem je se představit a pozdravit;- podává základní informace o sobě a blízkých, přehláskuje vlastní jméno;- pojmenovává a popisuje své osobní věci;- umí vyjádřit nejzákladnější emoce a pocity;- uvádí jednoduché časové údaje; - vyjádří, že něco je/není, že někdo něco má/nemá;- používá základní přivlastňovací a ukazovací zájmena; ovládá číslovky do 100.	tematické a konverzační okruhy: <ul style="list-style-type: none">- obraty při zahájení a ukončení rozhovoru- poskytování osobních údajů- spelling- osobní věci – slovní zásoba- vyjadřování osobních pocitů a emocí- čas, data, dny, měsíc jazykové prostředky a gramatika: <ul style="list-style-type: none">- sloveso <i>have got</i> a <i>to be</i> (kladná věta, záporná věta, odpověď)- přivlastňovací a ukazovací zájmena- základní a řadové číslovky do 100
2. Lidé, rodina, přátelé, každodenní život	
Žák: <ul style="list-style-type: none">- představí sebe, rodinu, domácí mazlíčky a známé;- uvede krátkou charakteristiku jednotlivých osob;- popíše základní aktivity v průběhu všedního dne a o víkend; - v jednoduchých větách používá přítomný prostý čas;- zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz;- klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu;- klade otevřené otázky a jednoduše na ně odpovídá;- využívá přivlastňovacího pádu pro vyjádření vlastnictví;- v jednoduchých větách určuje místo a čas.	tematické a konverzační okruhy: <ul style="list-style-type: none">- rodina, rodinní příslušníci, domácí mazlíčci, přátelé- vzhled a povahové vlastnosti lidí- režim dne (popis pracovního i svátečního dne, popis víkendu), denní rutiny jazykové prostředky a gramatika: <ul style="list-style-type: none">- přítomný prostý čas- výrazy spjaté s přítomným prostým časem (<i>always, usually, sometimes</i>)- kladná a záporná věta- yes/no otázky a krátké odpovědi- otevřené otázky, tzv. WH-otázky (tázací zájmena <i>what, when, where, why, how</i> atp.)- přivlastňovací pád- předložky <i>on, in</i> a <i>at</i> pro vyjádření místa a času
3. Koničky a volnočasové aktivity	

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše své zájmy a oblíbené činnosti; mluví o tom, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí; uvede, co by rád/nerad dělal; - vyjádří četnost konání jednotlivých činností; - pomocí příslovce četnosti vyjádří, jak často něco dělá na škále od pořád (<i>always</i>) po nikdy (<i>never</i>); - při popisu činnosti používá jednoduchá vyjádření souslednosti; - používá rozkazovací způsob a rozumí jednoduchým pokynům; - používá sloveso <i>can</i> pro vyjádření dovedností; - správně vyjádří, jak dobře/špatně vykonává dané činnosti; - napíše krátké oznámení. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koníčky, volnočasové aktivity, sporty - co mám/nemám rád (<i>likes and dislikes</i>), vyjádření vztahu k věci pomocí <i>love, hate, enjoy</i> atp. - vyjádření touhy pomocí <i>want</i> a <i>would like</i> <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivity spojené s <i>go, do</i> a <i>play</i> - otázky s <i>when</i> a <i>how often...?</i> - použití příslovce frekvence (<i>always, often, usually, never</i> atp.) - výrazy <i>before</i> a <i>after</i> - rozkazovací způsob a vazba <i>let me, let us</i> + infinitiv bez <i>to</i> - sloveso <i>can</i> v oznamovací větě, v otázce a v záporu, plné a zkrácené tvary - vazba slovesa a příslovce (př. <i>I can swim well</i>); výraz <i>be good/bad at</i> - příslovce tvořená koncovkou <i>-ly</i> (<i>hard – hardly</i>) <p>písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oznámení
4. Škola	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje anglicky školní předměty, orientuje se ve školním rozvrhu a dokáže o něm mluvit; - dokáže v jednoduchých větách popsat budovu, využívá vazby <i>there is/are</i> - ovládá pravidla pro použití členů určitých i neurčitých a správně je používá - bez problémů tvoří a používá neurčitá zájmena; - používá běžné místní předložky; - umí vyjádřit nutnost pomocí <i>have to</i>; - osvojí si znalost frekventovaných sloves s předložkami; - napíše jednoduchý neformální dopis. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naše třída a škola, rozvrh hodin, školní předměty, školní pomůcky, budova školy - popis budovy obecně <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - existenční vazba <i>there is/there are</i> - člen určitý, neurčitý a nulový + jeden zápor ve větě - zájmena <i>any, some, no, every</i> a jejich složeniny - předložky místa (<i>next to, above, behind</i> atp.) - způsobové sloveso <i>have to/don't have to</i> - spojení sloves s předložkou typu <i>interested in, laugh at</i> atp. <p>písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psaní dopisu
5. Vzhled, image, móda, oblečení	

Střední škola chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; popíše vzhled osoby; - používá běžná hodnotící přídavná jména; - popíše co má dnes na sobě; - dokáže domluvit schůzku, přijmout poznávání nebo jej zdvořile odmítnout; - zdvořile požádá; - používá přítomný čas průběhový k popisu právě probíhající činnosti; - rozpozná rozdíl mezi oběma přítomnými časy a správně je používá; - vyjádří kontrast mezi rutinou a výjimkou; - napíše jednoduchou pozvánku na plánovanou akci; - vypracuje pozvánku na narozeninovou oslavu či jinou společenskou akci 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis vzhledu osob, styl a image - oblečení, barvy, materiály - společenské události (narozeniny, svatba, party atp.) - domlouvání schůzky, přijetí a odmítnutí pozvání <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - užití slovesa <i>can, may a could</i> v žádostech - přítomný průběhový čas - oznamovací věta, zápor, otázka - výrazy spjaté s přítomným průběhovým časem (<i>at the moment, right now</i>) <p>písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozvánka
6. Obchody a služby	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; - klade otázky na požadovaný druh zboží (množství, velikost, barva, materiál), na cenu, způsob placení; - hovoří o plánech do budoucnosti; - rozpoznává použití přítomného času průběhového v přítomnosti a do blízké budoucnosti. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody a služby spojené s každodenními činnostmi; <p>prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budoucí časy - vyjádření budoucnosti pomocí <i>will, going to</i> a přítomným průběhovým časem
7. Jídlo a stravování	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; používá běžné fráze spjaté s objednáváním jídla a nápojů; - hovoří o svém oblíbeném jídle a popíše jeho přípravu a běžné ingredience; - zeptá se na množství a počet; - rozlišuje počitatelná a nepočitatelná podstatná jména; - vyjádří množství a <i>few, much</i> atp. - udělí radu a doporučení pomocí <i>should</i>. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy potravin, jídel a nápojů, základní suroviny - vaření, stolování, jídelniček, objednávání jídel - nádoby a obaly <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otázky na množství <i>how much/how many...?</i> - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména (látková, abstraktní) - vyjádření množství pomocí <i>a few, a little, much, not many...</i> - rady a doporučení s <i>should/shouldn't</i>

Střední škola chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

<ul style="list-style-type: none"> - vyplní jednoduchý dotazník. 	<p>písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotazník
8. Kůň	
<ul style="list-style-type: none"> - používá vhodně základní slovní zásobu ze svého studijního oboru, např. v popisu koně. 	<ul style="list-style-type: none"> - základní slovní zásoba: anatomie, plemena, barvy, chody atp.

2. ročník – 64 hodin

Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
1. Venkov, zemědělství, zvířata	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; - popíše život na vesnici a na farmě; - rozeznává příslovce původní, odvozená a složená; - umí je utvořit z přídavných jmen dle běžných pravidel; - správně používá častá příslovce způsobu. 	<p>tematické a konverzační okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - život na vesnici a na farmě; zemědělství a chovatelství; hospodářská zvířata jazykové prostředky a gramatika: - příslovce tvořená z přídavných jmen pomocí koncovky <i>-ly</i> a použitím opisu <i>in</i> + přídavné jméno + <i>way/manner</i> - příslovce způsobu (př. <i>even, probably</i>)
2. Ve městě	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivně využívá slovní zásobu k danému tématu; zeptá se na cestu, popíše cestu z bodu A do bodu B; - hovoří o výhodách a nevýhodách jednotlivých dopravních prostředků - aktivně používá minulého času k vyjádření různých minulých událostí; - umí správně utvořit minulý čas pravidelných sloves; - osvojí si běžná nepravidelná slovesa; - napíše krátkou zprávu a oznámení. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - město, městský život, turistické atrakce - orientace ve městě, popis cesty, cestování MHD či taxislužbou - srovnání života ve městě a na venkově jazykové prostředky a gramatika: - minulý čas prostý - pravidelná, nepravidelná slovesa, výslovnost koncovky <i>-ed</i> písemný projev: - zpráva, oznámení
3. Hudba, film, divadlo a literatura	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; - hovoří o svých oblíbených filmech, seriálech nebo hercích; 	<p>tematické a konverzační okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura a kulturní instituce - hudební/filmové žánry - významné osobnosti, celebrity

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

<ul style="list-style-type: none"> - uvádí příklady různých druhů zábavy, prezentuje filmy, divadelní představení, knihy, komiksy aj.; - rozlišuje význam přídavných jmen končících na <i>-ed (bored)</i> a <i>-ing (boring)</i>. - správně používá samostatná přivlastňovací zájmena. 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřování preferencí, názorů, dojmů a pocitů <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přídavná jména končící na <i>-ed</i> a <i>-ing</i> - samostatná přivlastňovací zájmena (<i>mine, yours...</i>)
4. Dům, byt a bydlení	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; popíše části domu, uvede běžné činnosti s nimi spjaté; sdělí svou adresu; - ovládá základní ustálené vazby podstatných jmen s <i>make</i> a <i>do</i>. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy bydlení a ubytování; popis domů a bytů; vybavení domácnosti - adresa - běžné domácí práce, činnosti na zahradě <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména vázaná se slovesy <i>make</i> a <i>do</i>
5. Státy a národnosti a reálie anglicky mluvících zemí	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; - zná základní geografické údaje anglicky mluvících zemí, jejich hlavní města, nejvýznamnější kulturní památky, nejnavštěvovanější místa atp.; - utvoří větu v minulém čase průběhovém k popisu situace z minulosti; - rozlišuje obě formy minulého času a aktivně je používá. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moře, oceány, ostrovy, kontinenty, státy a národnosti - anglicky mluvící země (Velká Británie, USA, Kanada, Austrálie, Nový Zéland) <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas průběhový - kladná věta, zápor, otázka - minulý čas prostý a průběhový v souvětích - vyprávění o minulých zážitcích
6. Geografie	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; popíše krajinnou scenérii a uvede aktivity, které jsou pro ni typické; - užívá komparativ pro popis rozdílu mezi dvěma jevy; mluví o extrémech pomocí superlativu; - ovládá modální slovesa; chápe zvláštnosti jejich používání; - zná opisy modálních sloves a běžné větné konstrukce, v nichž se objevují; - vyjádří nutnost pomocí <i>must</i> a <i>have to</i>, chápe rozdíly v jejich užití. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - divoká příroda, přírodní krajina, outdoorové aktivity, exotická zvířata <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přídavná jména – stupňování (pravidelné a nepravidelné) - modální slovesa (<i>can, could, might, must, need, should</i>) - zásady použití a jejich gramatické zvláštnosti - opisy modálních sloves, další modální slovesa a významově podobné konstrukce: <i>have to, would rather, to be supposed to, ought to</i> - nutnost vyjádřená pomocí <i>must</i> a <i>have to</i>

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

7. Počasí, podnebí, roční období	
Žák: - ovládá slovní zásobu k tématu; vypráví o jednotlivých ročních obdobích, uvádí, jaké počasí je pro něj typické a jaké aktivity lidé nejčastěji provozují; - rozlišuje slovesa vážící se s infinitivem a gerundiem; - porovnává pomocí vazeb typu <i>as - as</i> ; vyjádří, zda je něčeho málo, hodně, příliš atp.	tematické a konverzační okruhy: - počasí, teplota, roční období a aktivity pro něj typické jazykové prostředky a gramatika: - vazba slovesa s infinitivem a koncovkou -ing (gerundium) - přídavná jména - porovnávání s <i>as-as</i> , <i>not as - as</i> , <i>almost/nearly as ...</i> - výrazy <i>more</i> , <i>the most</i> , <i>less</i> , <i>the least</i> - výrazy <i>too</i> a <i>enough</i>
8. Chov koní a jezdeckví	
Žák: - vhodně používá základní slovní zásobu ze svého studijního oboru.	- základní slovní zásoba (opakování látky 1. roč.), výstroj, sedláni, uzděni

3. ročník – 64 hodin

Výsledky vzdělávání	Učivo
1. Cestování a turistika	
Žák: - ovládá slovní zásobu k tématu; - zajistí si dopravu, domluví se na letišti, ubytuje se v hotelu; - vytvoří předpřítomný čas z pravidelných i vybraných nepravidelných sloves; - používá předpřítomný čas k promluvě o svých zkušenostech; - napíše pohlednici z cest.	tematické a konverzační okruhy: - oblíbená turistické destinace, formy dopravy, typy ubytování - fráze užívané při cestování, v taxíku, na letišti, v hotelu či campu atp. jazykové prostředky a gramatika: - předpřítomný čas prostý - tvorba, použití; otázka, zápor - výrazy <i>already</i> , <i>still</i> , <i>yet</i> , <i>just...</i> - časové výrazy: <i>suddenly</i> , <i>then</i> , <i>finally...</i> písemný projev: - pohlednice
2. Práce a povolání	
Žák: - ovládá slovní zásobu k tématu; - ovládá základní fráze pro žádost o zaměstnání a odpovědi na časté otázky při pracovním pohovoru; - popíše, co během pracovního dne dělá; - je schopen komunikovat po telefonu; - používá předpřítomný průběhový čas, zvl. v odpovědích na otázku <i>How long....?</i> ;	tematické a konverzační okruhy: - druhy povolání a profese, formy zaměstnání - zkušenosti, kvalifikace, osobnostní kvality - popis pracovního dne - telefonní konverzace jazykové prostředky a gramatika: - předpřítomný čas průběhový - tvorba, použití; otázka, zápor

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduchý motivační dopis, sestaví si strukturovaný životopis. 	<p>písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivační dopis - životopis (CV)
<p>3. Tělo, péče o zdraví a hygiena</p>	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; - popíše části lidského těla; hovoří o zdravém životním stylu; - mluví o zvyklostech v minulosti; - ovládá fráze vyjadřující změnu stavu; pomocí dvojitého komparativu vyjádří, jak daný děj ovlivnil děj následující; - osvojí si pravidla psaní formálních dopisů. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo, aktivní péče o zdraví, fitness <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření opakovaného děje či zvyku v minulosti pomocí <i>used to</i> a <i>would</i> - slovesa změny stavu (<i>get well, fall ill</i>) - použití dvojitého komparativu (<i>the more ... the more</i>) pro postupnou změnu či důsledek děje <p>písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formální dopis
<p>4. V nemocnici a u lékaře</p>	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; - mluví o zdravotních problémech, sdělí, co jej trápí; - vyjádří obecné skutečnosti pomocí nultého kondicionálu a podmínku pomocí I. a II. kondicionálu; - používá slovesa v trpném rodu a další trpné vazby. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u lékaře, úrazy, nemoci, nákup v lékárně <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínkové věty (I. a II. stupeň, nulový kondicionál) - trpný rod - přítomný, minulý, budoucí, předpřítomný (prostý i průběhový) - vazba <i>to have something done</i>
<p>5. Moderní technologie, média, sociální sítě</p>	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá slovní zásobu k tématu; rozlišuje odlišné formy komunikace a vnímá, jakým způsobem média ovlivňují užití jazyka; rozumí běžným hovorovým výrazům. - používá jednoduché vztažné věty; - vyjádří přání pomocí <i>I wish</i> a vět typu <i>If only</i> a účel pomocí <i>so that</i> atp.; - rozumí probíraným frázovým slovesům a umí je použít. 	<p>tematické a konverzační okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy médií, způsoby komunikace - specifika jazyka na sociálních sítích (fráze, zkratky, emotikony) - hovorová angličtina, výrazy <i>gonna, wanna, gotta</i> atp. <p>jazykové prostředky a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztažné věty určující a neurčující - práci věty (<i>I wish, If only</i>) - vyjádření účelu s <i>so that, in order to...</i> - běžná frázová slovesa
<p>6. Představování koní</p>	
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vhodně používá základní slovní zásobu ze svého studijního oboru; představí sebe a koně před publikem. 	<ul style="list-style-type: none"> - základní slovní zásoba a užitečné fráze z oboru chovu koní a jezdeckví

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem

533 14 Kladruby nad Labem105

Tento dodatek nabývá účinnosti dnem 1. září 2019, počínaje 1. ročníkem vzdělávání.

Školská rada projednala dne:

V Kladrubech nad Labem dne:

.....
MVDr. František Horák
ředitel školy