

Č. j.: SŠCHKJ/467/2025/VM

Minimální preventivní program

Střední školy chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem

pro školní rok 2025/2026



Zpracovala: Mgr. Věra Machulková, školní metodička prevence

Schválila: Ing. Lenka Gotthardová, CSc., ředitelka školy

Obsah

Úvod.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Analýza výchozí situace školy	5
3.1 Vnější zdroje.....	8
3.2 Vnitřní zdroje.....	8
3.3 Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce.....	11
3.4 Vymezení cílových skupin	12
3.5 Současný stav problematiky na škole	13
4. Cíle MPP	15
4.1 Dlouhodobé cíle.....	15
4.2 Střednědobé cíle	15
4.3 Krátkodobé cíle.....	16
5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování	18
6. Konkrétní programy primární prevence ve škole.....	20
6.1 Dlouhodobé akce	20
6.2 Plánované akce na školní rok 2025/2026	22
7. Evaluace MPP za školní rok 2024/2025	23
7.1 Kvalitativní hodnocení	23
7.2 Kvantitativní hodnocení	23
Seznam zkratk	25
Přílohy	26

Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování (dále jen „RCH“) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence RCH ve školách a školských zařízeních je zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování. Dále zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Minimální preventivní program (dále jen „MPP“) vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 včetně jeho příloh, Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016, Metodického doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování č. j. MSMT-780/2024-1, Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2019–2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025, Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027, Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027, Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje 2020-2027.

MPP je živým dokumentem a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit.

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem 105, 533 14 Kladruby nad Labem
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Lenka Gotthardová, CSc.
Telefon na ředitele	+420 603 269 705
E-mail na ředitele	gotthardova.kladrubynl@seznam.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Věra Machulková		
Telefon	+420 720 852 313		
E-mail	machulkova.kladrubynl@seznam.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje <input checked="" type="checkbox"/>	Ne
Realizátor vzdělávání	Infra, s. r. o.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Eva Nováková, DiS.		
Telefon	+420 720 852 313		
E-mail	novakova.kladrubynl@seznam.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne <input checked="" type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	PhDr. Mgr. Zdeněk Čermák		
E-mail	zdenek.cermak@email.cz		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. prac.
SŠ – ostatní	6	118	15
Celkem ped. na škole			15

2. Charakteristika školy

Střední škola chovu koní a jezdeckví (dále jen „škola“) se nachází v obci Kladruby nad Labem v blízkosti Národního hřebčína Kladruby nad Labem. Škola se nachází na klidném okraji obce v těsné blízkosti lesa. Jedná se o komplex budov, kde se nachází budova pro teoretickou výuku s kapacitou oboru 144 žáků, budova domova mládeže (dále jen „DM“) s kapacitou 120 lůžek a školní jídelna s kuchyní s kapacitou 170 jídel. Těsně navazující je objekt tělocvičny, venkovního hřiště v areálu školy a nové jezdecké haly.

Teoretická výuka je realizována v hlavní budově školy, kde se nachází sedm učeben vybavených počítačem a dataprojektorem včetně jazykové, multimediální, počítačové a demonstrační. Pro teoretickou výuku jsou dále k dispozici tělocvična a multifunkční hřiště v areálu školy.

Praktická výuka je převážně vykonávána na pracovištích smluvních partnerů v Národním hřebčíně Kladruby nad Labem, a to na dvou pracovištích Kladruby nad Labem a Slatiňany, Šlechtitelský chov koní Kubišta s.r.o., Měník, firma Mgr. Jaroslav Müller, Mnětice, Elektrovasury s.r.o., Kolesa a v dostihové stáji Františka Vocáska v Němčicích u Pardubic. Žákům je k dispozici nově postavená krytá jízdárna v těsné blízkosti školy. V rámci odborného výcviku (dále jen „OV“) se žáci se secvičenými ukázkami účastní i výstav, jezdeckých dnů a jako výpomoc na národních i mezinárodních závodech.

Žáci jsou ubytováni v nově zrekonstruovaném DM, který je umístěn v areálu školy. DM nabízí čtyři klubovny (posilovna, studovna, herna a odpočinková místnost s televizí), kuchyňky pro žáky a kreativní dílnu. Dále je v nabídce široká škála volnočasových aktivit, kroužků, tematických exkurzí a výletů.

Stravování probíhá ve školní jídelně. Školní jídelna je také součástí souboru budov v areálu Střední školy chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem.

Skupinu žáků tvoří v převážné většině dívky české národnosti. Ve skupině se vyskytuje pouze pět chlapců, z toho jeden ukrajinské národnosti.

3. Analýza výchozí situace školy

Ve školním roce 2025/2026 navštívuje školu 118 žáků z toho jich je 39 v 1. ročníku rozděleném do tříd A a B, 34 žáků ve 2. ročníku ve dvou třídách A a B a 45 žáků ve 3. ročníku ve dvou třídách A a B.

Školu navštívuje jeden žák cizí státní příslušnosti (Ukrajinec). Každý rok se vzdělává napříč školou cca 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na škole pracuje celkem 7 kvalifikovaných učitelů teoretických předmětů a 8 kvalifikovaných učitelů odborného výcviku.

K analýze stavu rizikového chování žáků jsou využívány:

- záznamy školního metodika prevence (dále jen „ŠMP“) a výchovného poradce (dále jen „VP“)
- podněty učitelů teorie a OV, vychovatelů DM
- dotazníkové studie a zpětná vazba (dotazníkové šetření, rozhovor)

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili následujících exkurzí a programů:

Datum	Název akce	Třída
1. 9. 2024	Nástup 1. ročníku – informace zák. zástupcům, proškolení žáků z BOZP, PO a šk. řád	1. A, 1. B
2. – 6. 9. 2024	Adaptační kurz pro třídy 1. ročníku	1. A, 1. B
9. a 16. 9. 2024	Bezpečnost při OV	1. A, 1. B
10. a 17. 9. 2024	Dotazníkové šetření RCH a využití volného času	1. A, 1. B
18. 9. 2024	Grilování v atriu	Všichni
23. 9. 2024	Exkurze Dostihové závodiště Pardubice – dostihový den	3. A, 3. B
15. – 17. 10. 2024	Turistický kurz - Králíky	2. A, 2. B
20. a 27. 11. 2024	Kurz 1. pomoci s VZP	1. A i B, 2. A i B
6. 1. 2025	Tříkrálová sbírka pro Charitu Přelouč	Vybraní žáci
16. a 23. 1. 2025	Projekce filmu Vlny	Všichni

Datum	Název akce	Třída
13. a 20. 3. 2025	Beseda s Úřadem práce	3. A, 3. B
20. a 27. 3. 2025	Exkurze Dostihové závodiště Pardubice	2. A, 2. B
17. a 24. 4. 2025	Exkurze Veterinární klinika Heřmanův Městec	2. A, 2. B
25. 4. 2025	Projektový den – likvidace odpadu	Všichni
21. 5. 2025	Kladrby race – sportovní den	Všichni
17. 6. 2025	Exkurze Kačina – zemědělské muzeum	1. B
12. a 19. 6. 2025	Exkurze Veterinární klinika Brno	1. A i B, 2. A i B

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili následujících aktivit:

Datum	Název akce	Třída
19. 9. 2024	Poznávací exkurze Přelouč – lékař, lékárna, knihovna, nádraží	1. A, 1. B
13. 9. 2024	Reprezentace při Kladrby naruby	Vybraní žáci
16. – 20. 9. 2024	Hiporekondiční kurz Roska	2. A při OV
29. 9. 2024	Reprezentace na Krajských dožínkách	Vybraní žáci
4. 10. 2024	Reprezentace při Koně na Kačině	Vybraní žáci
10. – 16. 10. 2024	Reprezentace při Velké pardubické stch. c-c	2. a 3. ročníky při OV
18. 10. 2024	Reprezentace při Schola Bohemia (burza škol)	Vybraní žáci 2. ročníku
23. 10. a 6. 11. 2024	Hubertova jízda 3. ročníků	Všichni
22. 11. 2024	Reprezentace při Hitparádě škol Pardubického kraje	Vybraní žáci 2. ročníku
4. 12. 2024	Mikulášská akademie	Všichni
22. 11., 6. 12. 2024	Reprezentace při Dnech otevřených dveří	Vybraní žáci
17. 1. 2025	Reprezentace při Dni otevřených dveří	Vybraní žáci
19. 2. 2025	Beseda s Jaroslavem Myškou	Všichni
12. 3. 2025	Beseda s Ondřejem Zvárou	Všichni

Datum	Název akce	Třída
22. 4. 2025	Úklid okolí školy na Den Země	Všichni
24. – 27. 4. 2025	Reprezentace při Rudolfově poháru	Vybraní žáci
13. 5. 2025	Liga škol – Předvádění koní	Vybraní žáci
31. 5. 2025	Reprezentace při Dni starokladrubskeho koně	Vybraní žáci
11. 6. 2025	Odborná soutěž O Šemíkovu podkovu	Vybraní žáci
20. 6. 2025	Slavnostní vyřazení absolventů	3. A, 3. B
21. – 26. 8. 2025	Reprezentace při výstavě Země živitelka	Vybraní žáci
Průběžně	Erasmus + (Německo, Topoľčianky, Šaľa)	Vybraní žáci

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili následujících školení:

Datum	Název akce	Ped. Prac.
25. 8. 2024	Proškolení z BOZP, PO	Všichni
26. 8. 2024	Proškolení ŠMP a VP	Všichni
29. 8. 2024	Školení „Bakaláři“	Mgr. Machulková
10. 2. 2025	Školení Adaptace nového učitele	Mgr. Machulková
5. 3. 2025	Školení Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	Mgr. Nováková

Ve školním roce 2024/2025 se zákonní zástupci zúčastnili následujících akcí:

Datum	Název akce
1. 9. 2024	Nástup 1. ročníku – informace zák. zástupcům
23. 10. a 6. 11. 2024	Hubertova jízda 3. ročníků
22. 11. 2024	Den otevřených dveří
21. 11. 2024	Třídní schůzka
4. 12. 2024	Mikulášská akademie
6. 12. 2024	Den otevřených dveří
17. 1. 2025	Den otevřených dveří
20. 4. 2025	Třídní schůzka

Datum	Název akce
22. 5. 2025	Informační schůzka zák. zástupců a nově přijatých žáků
21. 5. 2025	Kladruby race – sportovní den
20. 6. 2025	Slavnostní vyřazení absolventů
Průběžně	Konzultace s ŠMP, VP

3.1 Vnější zdroje

Přehled legislativy (příloha č. 1), přehled organizací v místě působení (příloha č.2).

3.2 Vnitřní zdroje

- webové stránky školy www.skola-kladrubynl.cz (zde jsou k dispozici veškeré informace, formuláře, školní řád, směrnice, jména učitelů a kontakty na ně, atd.)
- možnost osobně kontaktovat ŠMP, či VP, popř. kontaktovat je přes e-mailové adresy
- školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“), žákovský parlament, třídnické hodiny, konzultace
- v přízemí školy u kabinetu zástupkyně ředitelky (ŠMP) je nástěnka s tematikou prevence

Školní preventivní tým

Je tvořen:

- ředitelkou školy - Ing. Lenka Gotthardová, CSc.

- je garantem preventivního programu školy,
- vytváří vhodné podmínky pro práci zaměstnanců školy,
- podle potřeby se podílí se na činnosti školního poradenského pracoviště,
- je garantem pro začlenění příslušných aktivit vyplývajících z preventivního programu do osnov jednotlivých předmětů a do učebních plánů ŠVP.

- školní metodičkou prevence - Mgr. Věra Machulková

- provozuje poradenství pro žáky, rodiče a učitele v oblasti RCH,
- podílí se na budování dobrých vztahů, vzájemné důvěry a spolupráce mezi žáky a mezi žáky a učiteli, pomáhá při řešení problémů (v rodině, v kolektivu třídy, školy i mimo ni),
- připravuje preventivní program a jeho zavádění ve škole, navrhuje vhodné odborné materiály, přednášky atd. pro realizaci preventivního programu a navazujících preventivních aktivit školy.
- zprostředkování kontaktů s dalšími poradenskými odborníky.
- konzultační hodiny: dle individuální dohody

- výchovnou poradkyní - Mgr. Eva Nováková, DiS.

- provozuje poradenství v oblasti problémů s prospěchem ve škole, zvládnutí studia zdravotní omezení, případně modifikace v různých oblastech vzdělávání (dyslexie, dysgrafie apod.), problémy ve vztazích se spolužáky, se členy rodiny a s partnerem, problémy se sebou samým (např. strach, úzkost, deprese aj.).
- posuzuje problémy žáků a v nutných případech zprostředkuje konzultaci s odborníky,
- konzultační hodiny: dle individuální dohody.

-školním psychologem (dále jen „ŠP“) - PhDr. Mgr. Zdeněk Čermák

- provozuje poradenství pro žáky a studenty, rodiče a učitele v oblasti vztahové, osobnostní a motivační. Pomoc při řešení konkrétních výukových problémů a školní úspěšnosti. Individuální konzultace a skupinové besedy a přednášky. Zprostředkování kontaktů s dalšími poradenskými odborníky.
- konzultační hodiny: dle individuální dohody.

Úzce spolupracuje s:

- třídními učiteli a vychovateli DM

- věnují při práci se svojí třídou či výchovnou skupinou pozornost, s ohledem na klima třídy či výchovné skupiny, možnému výskytu RCH,
- věnují se zejména těm žákům, kteří jsou více ohroženi,
- mají přiměřený aktuální přehled o rodinném zázemí žáků ze svých tříd a výchovných skupin,
- spolupracují s ŠMP při zachycení varovných signálů, podílí se na realizaci preventivního programu,
- zprostředkovávají kvalitní komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a kontakty se zákonnými zástupci žáků,
- v případě potřeby se podílí na řešení problémů žáků v rámci školního poradenského pracoviště a výchovných komisí (spolu s ŠMP a VP),
- motivují žáky svých tříd a výchovných skupin k vytvoření vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem a vnitřním řádem DM, a dbají na jejich důsledné dodržování,
- podporují rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky navzájem i ve vztahu žáků k dalším osobám naší společnosti.

- učiteli OV i technicko-hospodářskými spolupracovníky

- informují třídní učitele, ŠMP a VP o výchovných problémech ve svých hodinách a o podezřeních výskytu RCH,
- podle svých možností spolupracují se školním poradenským pracovištěm, i s dalšími subjekty, při řešení dílčích problémů, které se jich nějakým způsobem dotýkají.

3.3 Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce

Druhy rizikového chování	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky	2	2	1	5
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	X	X	X	X
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	X	X	X	X
Kyberšikana/zneužívání sociálních sítí k ubližování ostatním	2	X	1	3
Projevy rasismu a xenofobie	X	X	X	X
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	X	X	X	X
Záškoláctví	X	X	X	X
Podezření na skryté záškoláctví	1	X	X	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	X	X	X	X
Rizikové chování v dopravě	X	X	X	X
Poruchy příjmu potravy	X	X	X	X
Sebepoškozování	X	X	X	X
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	X	X	X	X
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	X	X	X	X
Užívání tabákových výrobků	X	X	X	X
Užívání alkoholu	X	X	X	X
Užívání návykových látek (drogy, marihuana, apod.)	X	X	X	X
Závislosti (hazard, počítačové hry,...)	X	X	X	X

V tabulce je uveden počet výskytů v ročníku, ne počet žáků

Rizikové chování bylo řešeno následujícími způsoby:

Způsob řešení	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Napomenutí TU	X	X	X	X
Důtka TU	2	X	X	2
Pohovor se žákem TU	X	X	X	X
Pohovor se žákem člen ŠPP	1	2	2	5
Pohovor s rodičem TU	X	X	X	X
Pohovor s rodičem člen ŠPP	1	1	X	2
Oznámení na Policii	X	X	X	X
Oznámení na OSPOD	X	X	X	X
Případová konference	X	X	X	X
Vstup metodika prevence z PPP	X	X	X	X
Vstup jiné organizace	X	X	X	X
Zavedení plánu ped. Podpory 1. stupně	X	X	X	X
Aktualizace IVP	X	X	X	X

3.4 Vymezení cílových skupin

Žáci

MPP je určen především pro žáky naší školy, kteří se pohybují ve věkovém rozmezí od patnácti do dvaceti let (výjimečně se jedná i o žáky starších dvaceti let). Adolescenti stále patří do ohrožené skupiny z hlediska sociálně patologických jevů. Naši žáci mají většinou již první zkušenosti s návykovými látkami za sebou a naším úkolem je pak zmapování a monitoring situace a případně včasná a důsledná intervence.

Pedagogičtí pracovníci

Celý pedagogický sbor je seznámen s MPP, upozorněn na některé informační zdroje a motivován k dalšímu sebevzdělávání v rámci této problematiky. Školní preventivní tým

zpravuje ostatní kolegy o novinkách na portále MŠMT, možnostech seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“), o výskytech projevů RCH žáků, třídním učitelům poskytuje odbornou pomoc v rámci udržení pozitivního klimatu ve třídách apod.

Zákonní zástupci

Zákonní zástupci se budou setkávat s pracovníky školy již před zahájením nového školního roku. Tohoto setkání se účastní školní preventivní tým, třídní učitelé a vedoucí domova mládeže.

Ostatní setkání pak probíhají v rámci třídních schůzek, školních akcí, jichž se zákonní zástupci můžou účastnit, či individuálně na základě předchozí domluvy. V případě závažnějších přestupků žáků jsou pak zákonní zástupci zváni na výchovné komise. Naše školní poradenské pracoviště pomáhá nejen žákům, ale obrátit se na něj mohou i samotní rodiče.

3.5 Současný stav problematiky na škole

Kritická místa ve škole z hlediska možného výskytu rizikového chování

- šatny v suterénu (riziko krádeží, vandalismu, šikany)
- toalety (riziko vandalismu, šikany, kouření)
- park v areálu školy (riziko kouření, zneužívání a distribuce návykových látek, vandalismu)
- ubytovací prostory DM (riziko kouření, zneužívání a distribuce návykových látek, krádeže, vandalismu a šikany)
- smluvní pracoviště OV (riziko kouření, krádeží, vandalismu a šikany)

Pedagogičtí pracovníci školy mají pravidelné dozory na chodbách, či při výkonu OV, pan školník (popř. uklízečky) svou přítomností v suterénu nepřímo dohlíží na zachování pořádku v šatnách. Neustálými kontrolami a přítomností zajišťují vychovatelé DM kázeň a pořádek v prostorách DM.

Žáci jsou poučeni o zvýšeném riziku krádeží, je doporučeno nenosit cenné věci do školy. Převážně se jedná o mobilní telefony, větší obnosy peněz, notebooky, či značkové oblečení a pomůcky a vybavení pro OV. Žáci jsou neustále upozorňováni na zamykání pokojů (případně šatních skříní na pokojích), zamykání skříněk v prostorách šaten a neodkládání oblečení a vybavení ve společných prostorách (zejména na chodbách, v šatnách a před jídelnou).

I díky instalovanému kamerovému systému společných prostor je monitorování mnohem efektivnější.

a) Co se nám daří

- naši studenti se ochotně a úspěšně účastní reprezentace školy a výpomoci na mimoškolních akcích,
- ve škole proběhlo v uplynulém roce několik preventivních programů, které žáci hodnotili pozitivně,
- úspěšně pořádáme adaptační kurzy pro 1. ročníky, jež pomáhají studentům k lepšímu poznávání mezi sebou a stmelení s třídním kolektivem,
- škole se daří zapojovat studenty do zájmových aktivit pořádaných školou a DM,
- snižování možné míry vandalismu, šikany či užívání návykových látek pomocí kamerového systému.

b) Co se nám nedaří (co se nám nelíbí)

- opakované kouření některých žáků v okolí školy (zneužívání návykových látek),
- občasná rivalita napříč ročníky (zejména formy kyberšikany),
- časté krátkodobé absence některých žáků ve výuce (riziko školní neúspěšnosti),
- nižší psychická odolnost žáků.

4. Cíle MPP

MPP školy nemůže být pouze jednorázovým a krátkodobým programem. Jeho základním cílem je hlavně dlouhodobé, efektivní a systémové působení na všechny žáky naší školy zaměřené na vytváření demokratického, otevřeného, oboustranně obohacujícího a zdravého prostředí ve škole a také na včasné a účinné předcházení všem formám nežádoucích způsobů chování a jednání žáků naší školy.

Cílem je také ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

4.1 Dlouhodobé cíle

- předcházet, minimalizovat, popř. oddálit rizikové projevy chování u žáků či omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky
- vést žáky ke zdravému životního stylu
- rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků
- zvyšovat odolnost žáků vůči zátěžovým situacím
- vést pedagogické pracovníky ke spolupráci v oblasti prevence rizikového chování u žáků
- zvyšovat odborné kompetence pedagogů v oblasti prevence
- podporovat spolupráci se zákonnými zástupci žáků

4.2 Střednědobé cíle

- vylepšovat klima třídních kolektivů a celkově i klima školy, a tím zlepšovat i prezentaci školy
- zvyšovat informovanost žáků i zákonných zástupců v souvislosti s rizikovým chováním a jeho možnými důsledky
- otevřenost a korektnost vztahů mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci
- postupné snižování rizikového chování žáků a zvyšování projevů zdravého životního stylu

- edukace pedagogických pracovníků a zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci
- vytvoření otevřeného a bezpečného prostředí

4.3 Krátkodobé cíle

Žáci

Cíl:	Navázání dobrých kontaktů v nově utvořeném kolektivu tříd 1. ročníku.
Ukazatele dosažení cíle:	Vytvoření dobrých vztahů a budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu.
Zdůvodnění cíle:	Zjednodušení navázání nových vztahů mezi žáky a žáky a třídním učitelem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků.

Cíl:	Seznámení žáků s areálem, režimem, provozem školy a blízkým okolím, aby bylo dosaženo co nejvyšší míry bezpečnosti a uvědomění si možných důsledků při porušení daných norem.
Ukazatele dosažení cíle:	Souznění a co nejmenší míra porušování provozních a vnitřních řádů.
Zdůvodnění cíle:	Nastolení a dodržování daných pravidel.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházet, minimalizovat, popř. oddálit rizikové projevy chování u žáků či omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky.

Cíl:	Vybudování dobrého sociálního klimatu celé školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Respekt a dobré vztahy skrz ročníky a třídy.
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy mezi žáky celé školy tvoří pozitivní obraz školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování atmosféry důvěry, bezpečí, přátelství, úcty a vzájemné ohleduplnosti ve škole i mimo školu. Zkvalitnění prezentace školy na venek.

Cíl:	Vytvořit a upevnit pozitivní postoj ke zdravému životnímu stylu a kvalitnímu využití volného času.
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší fyzická i psychická kondice a odolnost.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení fyzické kondice a psychické odolnosti nutné jak ke studiu, tak i v budoucím profesním životě. Plánováním a kvalitním využitím volného času si upevní tvorbu a dodržování pravidel.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke zdravému životnímu stylu. Předcházet, minimalizovat, popř. oddálit rizikové projevy chování u žáků či omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky

Cíl:	Vytvořit a upevnit negativní postoj k rizikovému chování a uvědomění si možných důsledků.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení negativních projevů rizikového chování.
Zdůvodnění cíle:	Větší informovanost o projevech rizikového chování a jeho možných důsledcích umožňuje lepší pochopení a větší možnost vyvarování se rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke zdravému životnímu stylu. Předcházet, minimalizovat, popř. oddálit rizikové projevy chování u žáků či omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky.

Pedagogičtí pracovníci

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet proškolených pedagogických pracovníků ve vzdělávacích programech.
Zdůvodnění cíle:	Správná informovanost může pomoci správně analyzovat a reagovat na rizikové chování žáků. Volba správného postupu v řešení již nastalých situací i v předcházení.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést pedagogické pracovníky ke spolupráci v oblasti prevence rizikového chování u žáků. Zvyšovat odborné kompetence pedagogů v oblasti prevence.
-------------------------------	--

Zákonní zástupci

Cíl:	Zapojení zákonných zástupců do dění školy a jejich informovanost a spolupráce v souvislosti s rizikovým chováním.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zákonných zástupců účastnících se akcí školy a jejich aktivní spolupráce.
Zdůvodnění cíle:	Společné působení rodiny a školy pro všestranný rozvoj osobnosti a případné efektivnější řešení rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita – metody a formy	Učitel
1. 2. 3.	Český jazyk a literatura	<ul style="list-style-type: none"> Komunikační dovednosti a kompetence Zvyšování sebevědomí Aktivní využití kulturních nabídek v okolí ve svém volném čase Podpora čtení jako volnočasové aktivity <p>– referáty, diskuze, filmové ukázky, slohová cvičení, výstupy před třídou, mluvní cvičení</p>	Mgr. Eva Nováková, DiS.
2.	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> Bezpečnost na internetu Kyberšikana 	Mgr. Věra Machulková

		<ul style="list-style-type: none"> • Zneužívání internetu a sociálních sítí • Závislost na kyberprostoru <p>– referáty, diskuze, filmové ukázky</p>	
1. 2. 3.	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Morální výchova • Demokracie a svoboda • Asertivita, média, rizika reklam • Trestní právo, trestní zodpovědnost • Sexuální výchova <p>– referáty, diskuze, přednáška, beseda, brainstorming, práce s textem (morální dilemata), filmové ukázky, dramatizace, scénky, nácvik modelových situací, myšlenkové mapy</p>	Ing. Hana Vojáčková Mgr. Eva Nováková, DiS.
3.	Ekonomika	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace na pracovním trhu • Finanční gramotnost • Předcházení pracovní neúspěšnosti <p>– beseda, referáty, diskuze, brainstorming, nácvik modelových situací</p>	Ing. Hana Vojáčková
1. 2.	Přírodovědný základ	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologie • Fyziologie člověka <p>– referáty, diskuze, filmové ukázky, pochopení fungování lidského těla</p>	Mgr. Věra Machulková
1. 2. 3.	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Pohybové aktivity • Kolektivní sporty • Kondiční příprava k jezdeckví 	Mgr. Aneta Hejná Mgr. Miroslav Koudelka

		– motivace ke zlepšování fyzické kondice a k aktivně trávenému volnému času	
3.	Životospráva jezdce	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Složení potravin • Zásady zdravé výživy • Návykové látky • Psychohygiena • Poruchy příjmu potravy <p>– přednášky, besedy, referáty, diskuze, filmové ukázky</p>	Mgr. Věra Machulková

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1 Dlouhodobé akce

Žáci

Ročník	Aktivita	Datum
1.	Slavnostní uvítání přijatých žáků	září
1.	Adaptační kurz	září
1. – 3.	Proškolení BOZP, PO, školní řád, učebny, OV	září
1.	Dotazníkové šetření RCH a využití volného času	září
2. – 3.	Burzy škol	říjen, listopad
1. – 3.	Hubertova jízda 3. ročníku	listopad
1. – 3.	Dny otevřených dveří	listopad–leden
1. – 3.	Mikulášská akademie	prosinec
3.	Beseda s Úřadem práce	březen
1. – 3.	Liga škol – Předvádění koní	květen
1. – 3.	Kladruby race – sportovní den	květen

Ročník	Aktivita	Datum
3.	Slavnostní vyřazení absolventů	červen
1. – 3.	Besedy s psychologem na vybraná témata	průběžně
1. – 3.	Přednášky odborníků z praxe	průběžně
1. – 3.	Reprezentace při jezdeckých akcích	průběžně

Pedagogičtí pracovníci

Aktivita	Datum
Proškolení BOZP, PO	srpen
Proškolení ŠMP – MPP, krizový plán	srpen
Proškolení VP – doporučení z PPP	srpen
Semináře pro ŠMP, VP	dle nabídky
Školení v rámci DVPP	dle nabídky

Zákonní zástupci

Aktivita	Datum
Slavnostní uvítání přijatých žáků	září
Proškolení školní řád	září
Hubertova jízda 3. ročníku	listopad
Třídní schůzky	listopad, duben
Dny otevřených dveří	listopad–leden
Mikulášská akademie	prosinec
Kladruby race – sportovní den	květen
Informativní schůzka 1. ročníku (nově přijatí)	květen
Slavnostní vyřazení absolventů	červen

6.2 Plánované akce na školní rok 2025/2026

Žáci

Název programu	Projekt Sebeobrana - STOP násilí na školách
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Jak se správně bránit potenciální hrozbě, ale i teoreticky si sdělovali a probírali různé varianty, jak se správně zachovat v krizových situacích.
Realizátor	Karate Lions Pardubice z.s.
Cílová skupina	1. a 2. ročník, třídy A i B
Počet žáků v programu	95
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Informovanost žáků, vyvarování se rizikovému chování. Kompetence při řešení krizové situace.
Ukazatele úspěšnosti	Adekvátní reakce na různé situace
Termín	říjen 2025 – leden 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Věra Machulková

Pedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	„Jak se chovat v krizové situaci“
Stručná charakteristika	Jakým způsobem reagovat a jednat v krizové situaci při výuce i mimo ni – postupy dle krizového plánu.
Realizátor	Školní metodik prevence, školní psycholog
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	2
Termín konání	září 2025, leden 2026

7. Evaluace MPP za školní rok 2024/2025

7.1 Kvalitativní hodnocení

Každoročně je na začátku školního roku provedeno dotazníkové šetření ke zmapování již proběhlého rizikového chování u nově nastoupivších žáků a jejich využití volného času.

Po každém programu a akci byla ústně či dotazníkově zhodnocena proběhlá akce. Toto hodnocení napomáhá i tvoření plánu dlouhodobých akcí.

Co se týká vyskytlých projevů rizikového chování, tak se nám osvědčila situační intervence daného pedagoga, školního metodika prevence či školního psychologa.

V plánu dlouhodobých akcí budeme i nadále pokračovat.

7.2 Kvantitativní hodnocení

Žáci

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	2	95	6
Interaktivní seminář	2	120	8
Beseda	3	122	6
Komponovaný pořad	1	120	4
Pobytová akce	2	87	48
Situační intervence	2	85	4
Jiné	2	125	4

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	X	X
Školní kroužky	1	4
Víkendové akce školy	2	16
Prázdninové akce školy	1	6
Jiné	X	X

Pedagogičtí pracovníci

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	6
Počet proškolených ped. pracovníků	15
Počet hodin	22

Zákonní zástupci

Vzdělávací akce pro zákonné zástupce v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet zúčastněných	110
Počet hodin	8

Vypracovala: Mgr. Věra Machulková, školní metodička prevence

Schválila: Ing. Lenka Gotthardová, CSc, ředitelka školy

Platnost od 1. 9. 2025

Účinnost od 1. 9. 2025

Seznam zkratk

MPP	Minimální preventivní program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
RCH	Rizikové chování
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
VP	Výchovný poradce
ŠMP	Školní metodik prevence
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
OV	Odborný výcvik
DM	Domov mládeže
ŠVP	Školní vzdělávací program

Přílohy

Příloha č. 1 – Přehled legislativy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027

Příloha č. 2 – Přehled organizací v místě působení

Krajský školní koordinátor prevence pro Pardubický kraj

Mgr. Šárka Nováková

Komenského nám. 125

532 11 Pardubice

Tel.: +420 466 026 115, +420 775 163 814

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Sukova třída 1260

530 02 Pardubice

Tel.: 466 410 327, 466 410 328 (ředitel)

Oddělení sociálně právní ochrany dětí v obci Přelouč

Město Přelouč

Československé armády 1665

53533 Přelouč

Tel.: + 420 466 094 165, +420 739 601 102

Speciálně pedagogické centrum Svítání Pardubice

Kláštevní 52

530 02 Pardubice-Staré Město

Tel.: +420 466 049 917

Městská policie Chvaletice

U Stadionu 237

533 12 Chvaletice

Tel.: +420 739 005 522

Městská policie Přelouč

Československé armády 1665

535 33 Přelouč

Tel.: +420 466 959 660

Obvodní oddělení PČR Chvaletice

Obránců Míru 147

533 12 Chvaletice

Tel.: +420 974 566 761

Obvodní oddělení PČR Přelouč

Pražská 20

535 01 Přelouč

Tel.: +420 974 566 781

Bílý kruh bezpečí Pardubice

17. listopadu 237

530 02 Pardubice (v Domě služeb)

Tel.: +420 732 923 462

Krizové centrum Pardubice

Erno Košťála 1013

530 12 Pardubice

Tel.: +420 608 432 117

Adiktologické centrum poradenství a terapie Pardubice

Jana Palacha 1552

530 02 Pardubice

Teľ.: +420 734 316 540

Důležité kontakty

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí – 116 006

Linka bezpečí - 116 111

Policie – 158

Městská policie – 156

Záchranná služba – 155

Hasiči – 150

Tísňové volání – 112